

# AVANGUARDIE EDUCATIVE

## DEBATE FASE **ACT**

**IIS Savoia Benincasa di Ancona**

**Proff. Daniela Di Bari**

**Michele Gabbanelli**

# COS'E' LA FASE "ACT"

**ACT : introduzione delle AZIONI DI MIGLIORAMENTO.**

- Durata: 60' (20' di presentazione, 40' di domande)

**- OBIETTIVO:**

In relazione a quanto monitorato nella fase precedente, devono essere introdotte le misure correttive idonee a **favorire la diffusione della sperimentazione all'interno dell'istituzione scolastica.**

- La scuola capofila presenta una **MAPPATURA DI CASI PROBLEMATICI E IPOTESI DI SOLUZIONE** che provengono dalla propria esperienza di scuola capofila e dalle esperienze delle scuole adottanti (blog).

- La scuola capofila risponde alle **domande delle scuole adottanti.**

# QUESTIONI PROBLEMATICHE RICORRENTI

1) Il *debate* si può *utilizzare in tutte le discipline?*

(Caso particolare richiesto: letteratura latina e greca)

2) La pratica del *debate* può comportare il rischio che agli alunni più giovani ***tutto sembri opinabile, senza più distinzione tra giusto e sbagliato, vero e falso?***

3) Dato che la pratica del *debate* impone la limitazione dei tempi di argomentazione, non c'è il rischio che gli argomenti profondi e complessi affrontati vengano ***banalizzati*** ?

4) Il *debate* può essere utilizzato ***in tutti gli ordini di scuola?***

5) Il *debate* può costituire anche una forma di verifica, e ***può essere valutato***? In che modo?

6) Il *debate* può essere improvvisato su ***argomenti estemporanei*** o deve vertere solo su ***argomenti già trattati e approfonditi dal docente?***



7) Esiste ***una sola tipologia di debate o diverse?***  
Qual è preferibile? Si possono apportare  
***modifiche*** alla «forma base»?

8) L'implementazione del *debate* richiede ***strutture o strumentazioni particolari?***