



Creare argomentazioni forti

Jessica Bullock - Speak Vermont, Marco Costigliolo - Rete We Debate

Iniziamo!

- + Il nostro obiettivo:
- + Come creare argomentazioni solide?
- + Entro la fine di questa parte del corso:
 - + Si lavorerà in piccoli gruppi per generare argomentazioni solide;
 - + Si farà un *brainstorming* a riguardo dei topic decisi in precedenza;
 - + Le migliori argomentazioni saranno condivise.

Il focus: generare argomentazioni solide

- + Struttura, struttura, struttura! 😊
- + Perché la struttura è così importante?
 1. Perché diventiamo nervosi quando parliamo in pubblico
 2. Quando diventiamo nervosi tendiamo a dimenticare quello che volevamo dire e come volevamo dirlo
 3. Pianificare un struttura chiara ti aiuta, anche se sei nervoso, a mantenerti nei binari del discorso e a raggiungere lo scopo prefissato!
- + Quindi la struttura è importante perché aiuta a rimanere chiari, concisi e ad aver fiducia in sè stessi !

Strutturare un discorso persuasivo!

- + Principio- Il valore principale che soggiace a tutto il discorso.
- + Gancio
 - + Una frase iniziale che sia coinvolgente ed eccitante in modo da legare a sé l'uditorio!
- + Punto principale (solitamente un discorso deve averne 3)
 - + Introdurre la propria idea fondamentale.
- + Tre ragioni per supportare ogni punto principale del discorso.
 - + Utilizzare fatti, valori e politiche attuali per far capire la giuria e costruire la propria credibilità
- + Conclusione
 - + Riassumere i propri punti principali e ringraziare l'uditorio.

Passo 1: Quale Principio?

- + E' il valore fondamentale che sta dietro tutte le proprie argomentazioni.
- + Esempi:
 - + Libertà
 - + Famiglia
 - + Scelta
- + Quali principi nel nostro dibattito?
 - +
 - +

Esempi di principi

- + Topic 1 – THBT la polizia possa accedere ai dati dei telefoni cellulari in caso di indagine senza autorizzazione della magistratura

PRIVACY VERSUS SICUREZZA

- + Topic 2 – THBT gli animali selvatici non debbono essere utilizzati nei circhi

RISPETTO DELLA NATURA VERSUS TRADIZIONI

Passo 2: costruire le argomentazioni

- + Ogni discorso deve avere tre punti principali o argomentazioni
- + Tali punti devono essere costruiti sulla base del principio scelto e devono condurre la giuria a dare la vittoria alla propria parte.
- + Struttura dell'argomentazione– modello A-R-E
 - + Assertion
 - + Reasoning
 - + Evidence
- + Aiuta a costruire chiaramente e logicamente la propria posizione

A- Assertion

- + Diglielo, diglielo di nuovo e digli quello che gli hai detto!
- + Punto principale:
 - + Idea centrale del ragionamento, è dove si vuole portare la giuria
- + Essere chiari!
 - + “Oggi, io e i miei compagni vi mostreremo che...”
 - + Usare il punto principale come titolo
 - + Mantenere il titolo breve e “ad effetto”!
- + Esempio:
 - + “Oggi vi parlerò del perchè **il governo italiano debba immediatamente chiudere le frontiere**”

R- Reasoning

- + Ci sono molti modi per condurre un ragionamento:
 - + Induzione
 - + Deduzione
 - + Ragionamento ipotetico o causale

Reasoning – Induzione

- + Metodo della generalizzazione: da fatti specifici a idee di valore generale.
- + Esempio: – Tutti gli scandinavi che ho conosciuto sono persone cortesi.– Anche Luca ha conosciuto molti scandinavi, l'estate scorsa, e mi conferma che sono persone molto cortesi. – Dunque tutti gli scandinavi sono cortesi.
- + Example 2:
 - + approdo su un'isola sconosciuta e molto popolata dove ogni abitante che incontro ha gli occhi verdi – e inoltre ne incontro un numero significativo – sono, quindi, autorizzato a concludere che “Tutti gli abitanti dell'isola hanno gli occhi verdi
 - + Testare l'induzione!
 - + Il ragionamento è consistente?
 - + Ci sono esempi lampanti che negano la mia conclusione?
 - + I miei esempi sono generali e validi nel tempo?
 - + Le mie conclusioni sono abbastanza generali?

Reasoning-Deduzione

+ Sillogismo

- + Attenzione! Tutti i fiumi hanno un letto - Io ho un letto - Dunque io sono un fiume
- + Attenzione ! Tutte le forchette hanno tre denti - Mio nonno ha tre denti - Dunque mio nonno è una forchetta

+ Deduzione per disgiunzione

- + Scelta tra due idee – spiegare perchè una è meglio dell'altra
 - + Ex. Meglio andare al cinema o risparmiare?

Reasoning:

Deduzione ipotetico-causale

- + La situazione A causa la situazione B (conseguenza)
 - + Se X, allora y. Se Y, allora Z.
 - + Esempio: Fumare causa il cancro. Se fumi, potresti contrarre un cancro.
- + Bisogna chiedersi:
 - + La causa è effettivamente tale?
 - + A causa dei miei insegnanti sono rimasto nella mia ignoranza!
 - + E' una causa significativa per l'argomento?
 - + A causa dell'immigrazione il fenomeno del terrorismo è notevolmente aumentato
 - + Ci sono altre cause importanti che vengono trascurate?
 - + Fondamentalismo, sfruttamento...
 - + Distinguere le coincidenze e le cause!
 - + Sono uscito. Ha iniziato a piovere. Mi sono bagnato. = Coincidenza
 - + Se dovesse piovere mi bagnerei. Si è messo a piovere e mi sono bagnato.= deduzione causale

E- Evidence!

- + Fatti generali
 - + Attenzione, non pensare che tutti abbiano le stesse idee!
 - + “Tutti sanno che ...” (attenzione!)
- + Statistiche
 - + Assicurarsi che siano aggiornate
 - + Ricorda, è solo un fatto! Va reso interessante
- + Prove scientifiche, ricerche

Passo 3: supportare le argomentazioni

- + Sempre in numero di 3 o almeno 2!
- + Per supportare la propria argomentazione:
 - + Ripetere il punto principale
 - + Aggiungere la parola magica: perché!
 - + Utilizzare fatti, valori e politiche attuali per dare sostegno
- + **Il governo deve rispettare la nostra privacy** perché...
 - + a. un processo simile a quello di 1984 (Orwell) è già iniziato (gps, tracciamento cellulari, telepass...);
 - + b. immaginate un mondo di persone controllate, annichilite, senza personalità;
 - + c. al contrario in un mondo dove la privacy è rispettata dai governi la libertà del singolo...

Passo 4. Conclusione!

- + **Diglielo, diglielo di nuovo e digli quello che gli hai detto!**
- + Abbiamo già:
 - + Preso all'amo l'uditorio
 - + Introdotto i punti fondamentali
 - + Dato le tre ragioni per ogni punto principale
- + In conclusione:
 - + Riassumere i propri punti in una frase;
 - + Chiedere alla giuria di votare per la propria parte;
 - + ringraziare!
- + Esempio:
 - + E' compito del governo proteggere i cittadini attraverso la loro privacy.
 - + Un voto per la parte che rappresento oggi è un voto per proteggere noi e i nostri figli dalla penetrazione incontrollata in tutti i nostri dati sensibili.
 - + Grazie per il vostro tempo!