



Un Programma unico per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport (2014 – 2020)

Fonte: Comunicazione Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale e al Comitato delle Regioni (COM – 2011 787 def. del 23.11.11)
Documenti in versione DRAFT



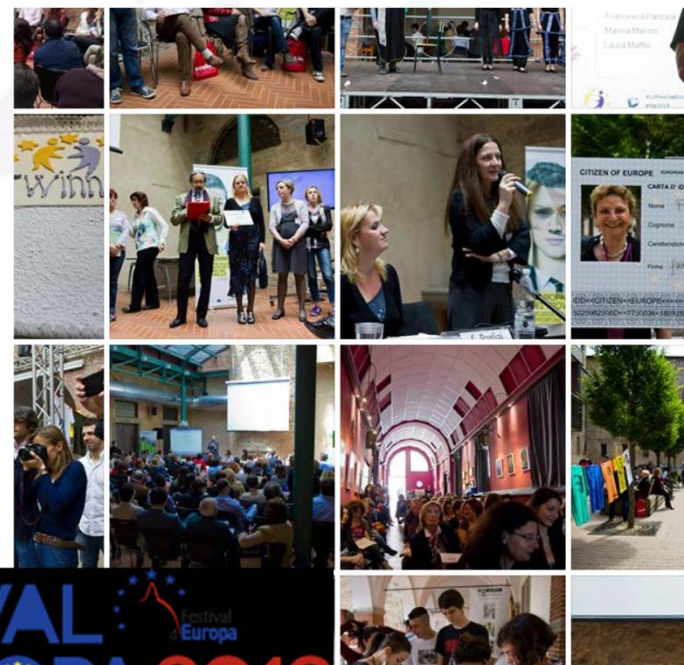
LLP: 2 agenzie nazionali in sinergia

Un sito web comune

- Eventi di monitoraggio e valorizzazione
- Due edizioni del Festival d'Europa insieme



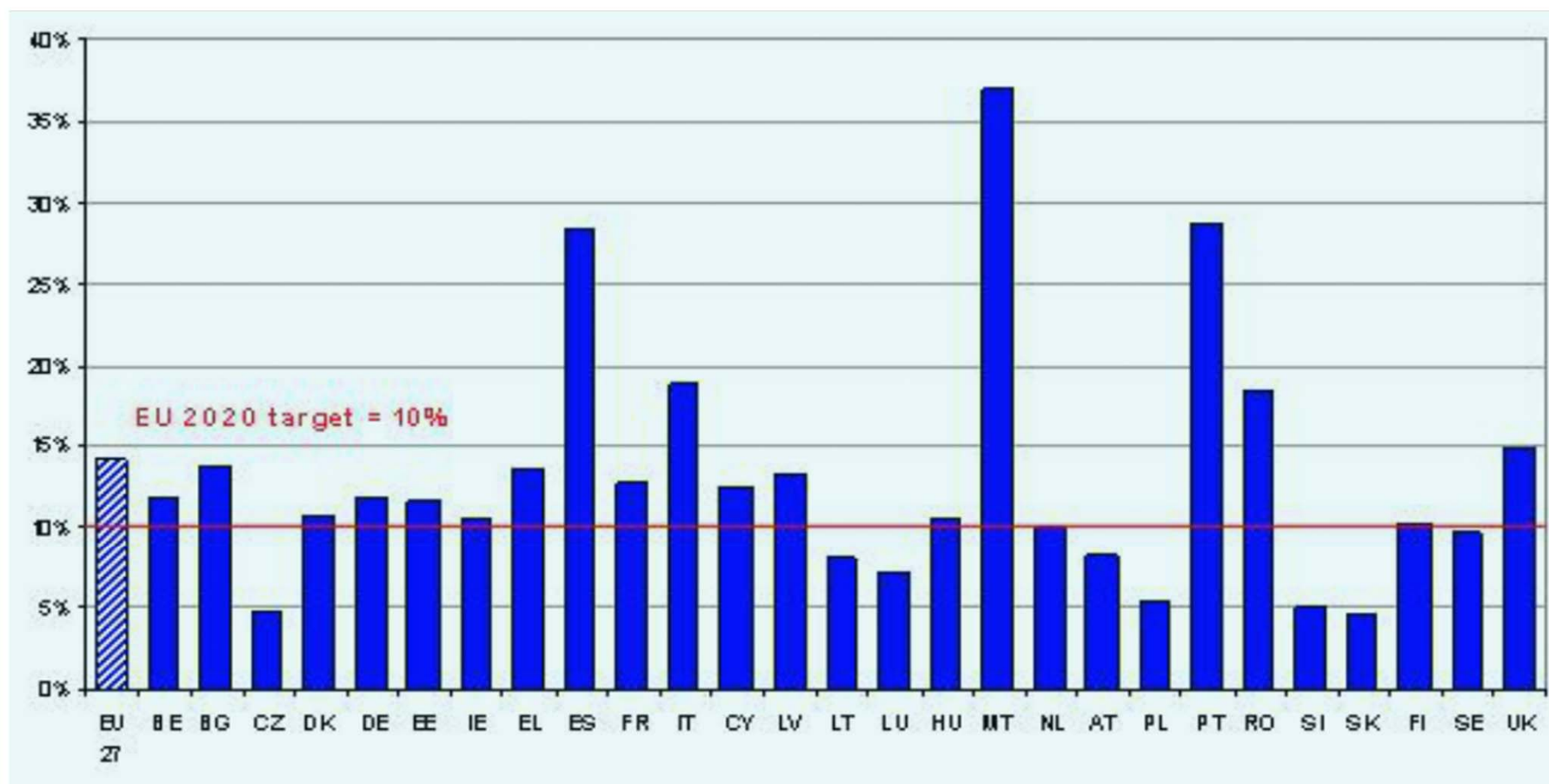
Pubblicazioni e materiale informativo



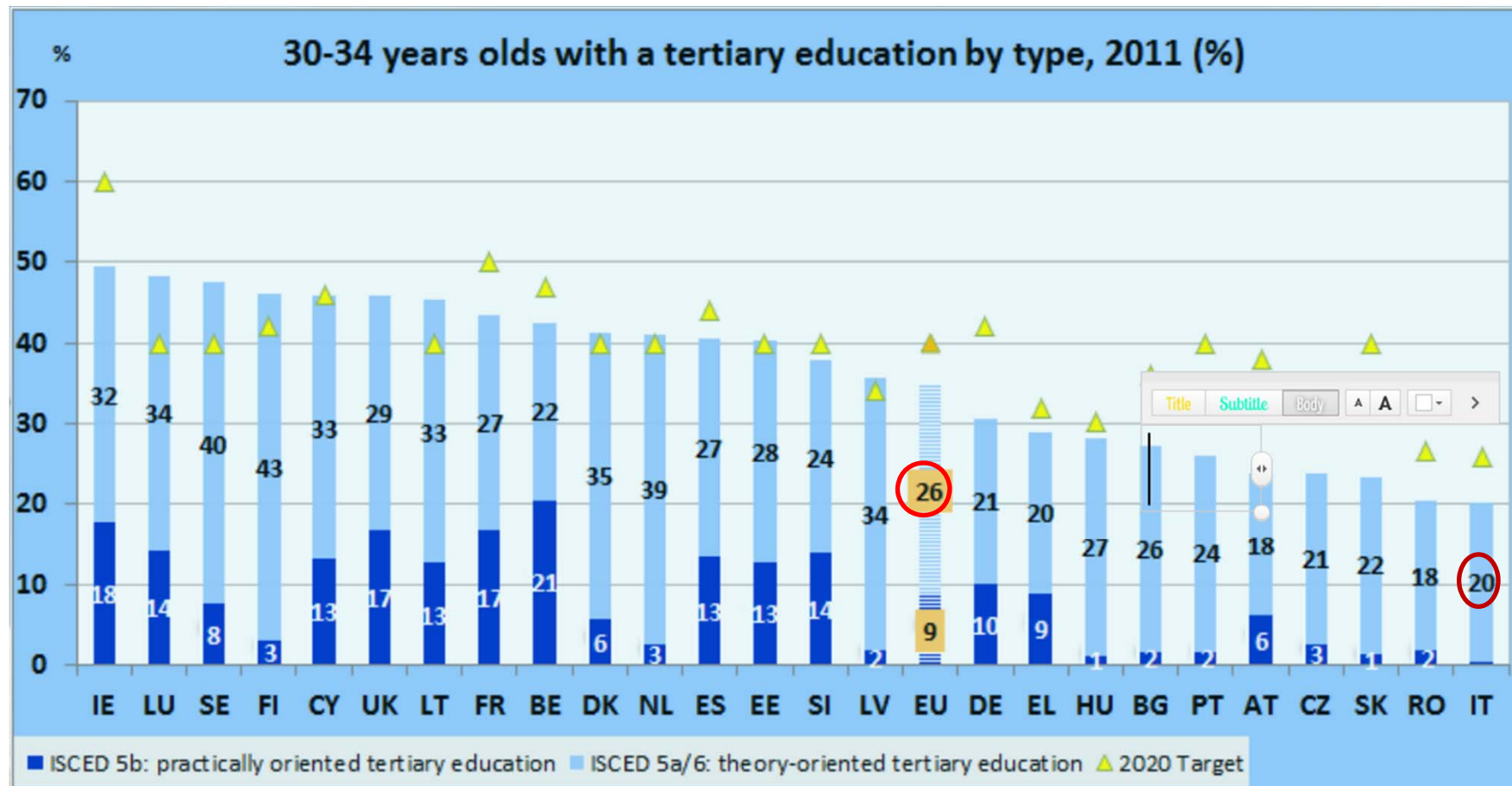
Strategia Europa 2020 Education and Training crescita intelligente, inclusiva e sostenibile



Ridurre l'abbandono scolastico < 10%



Livello di istruzione terziaria > 40%



2014-2020

Education and Training 2020

- ❑ **Ridurre l'abbandono scolastico**
al di sotto del 10%
tra i giovani tra 18 e 24 anni
- ❑ **Conseguimento di titoli di istruzione terziaria** (o equivalente): almeno per il 40% delle persone tra 30 e 34 anni
- ❑ **Occupabilità:** 82% dei laureati (età 20-34) con occupazione dopo tre anni dal conseguimento del titolo di studio



Rethinking education

Ripensare l'istruzione, investire nelle abilità per migliori risultati socio-economici

«La missione generale dell'istruzione e della formazione comprende obiettivi quali la **cittadinanza attiva**, lo **sviluppo personale** e il **benessere**. Benché questi obiettivi siano indissociabili dalla necessità di migliorare le **abilità funzionali all'occupabilità**, è certo che le sfide più urgenti che gli Stati membri devono affrontare riguardano le esigenze dell'economia e la ricerca di **soluzioni alla disoccupazione giovanile** in rapido aumento.»

[COMUNICAZIONE DELLA COMMISSIONE AL PARLAMENTO EUROPEO, AL CONSIGLIO, AL COMITATO ECONOMICO E SOCIALE EUROPEO E AL COMITATO DELLE REGIONI](#) Ripensare l'istruzione: investire nelle abilità in vista di migliori risultati socio-economici /* COM/2012/0669 final

Nov 2012

Rethinking Education

Perché è necessario ripensare l'istruzione?

- Disoccupazione giovanile: media europea ca. 23%
oltre 2 milioni di posti di lavoro che non vengono occupati.
- oltre 70 milioni di europei possiedono qualifiche non formali o basse

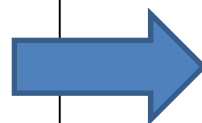
2011: il 13.5% degli studenti/alunni europei hanno interrotto il percorso di studi dopo la scuola media inferiore.

In 9 Stati membri oltre la metà della popolazione adulta ha competenze digitali basse o assenti

6 priorità per gli Stati Membri

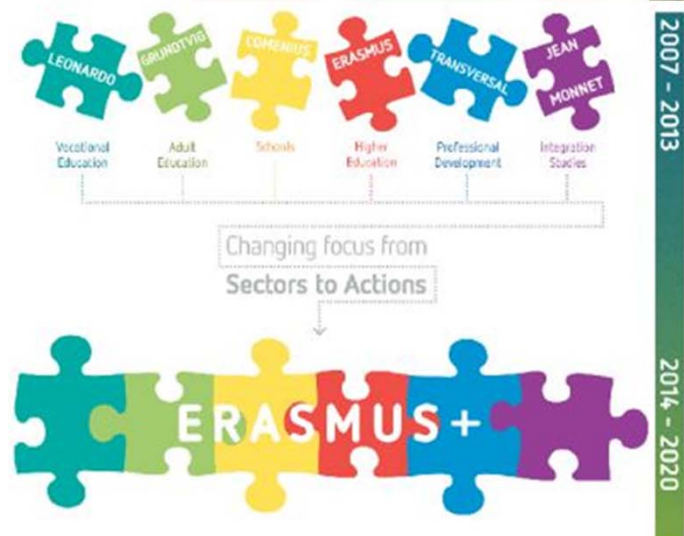
1. *Promuovere l'eccellenza nell'Istruzione e formazione professionale*
2. *Migliorare le performance di studenti a rischio di abbandono scolastico e con basse qualifiche di base*
3. *Rafforzare le competenze trasversali per l'occupabilità (spirito di iniziativa, competenze digitali e linguistiche)*
4. *Ridurre il numero di adulti con basse qualifiche*
5. *Sfruttare appieno le ICT, ampliare l'accesso e uso di risorse educative aperte in tutto il percorso dell'istruzione.*
6. *Rafforzare il profilo professionale di tutti i ruoli di insegnamento.*

- partnership tra pubblico e privato
- sinergie tra scuole, mondo universitario e imprese
- alta qualità VET
- work based learning



PROGRAMMA ERASMUS+

Erasmus+ 2014-2020 istruzione, formazione, gioventù e sport



[Erasmus+ explained](#)

Un'architettura semplificata e ottimizzata: 3 Azioni chiave

Programmi esistenti

LIFELONG LEARNING PROGRAMME

Comenius
Erasmus
Leonardo
Grundtvig

PROGRAMMI INTERNAZIONALI PER L'ISTRUZIONE SUPERIORE

Erasmus mundus,
Tempus,
Alfa,
EduLink,
Programmi bilaterali

Gioventù in Azione

Un unico programma integrato

| | | |
|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| ERASMUS + 2014-2020 | | |
| <i>Mobilità di apprendimento</i> | <i>Progetti di cooperazione</i> | <i>Riforme Politiche</i> |

Attività specifiche:

Jean Monnet
Sport

Paesi eleggibili: Paesi partecipanti

| Member States of the European Union (EU) ¹ | | | |
|---|---------|-------------------|------------------------|
| Austria | Estonia | <u>Italy</u> | Portugal |
| Belgium | Finland | Latvia | Romania |
| Bulgaria | France | Lithuania | <u>Slovak Republic</u> |
| Croatia | Germany | <u>Luxembourg</u> | Slovenia |
| Cyprus | Greece | Malta | <u>Spain</u> |
| Czech Republic | Hungary | Netherlands | <u>Sweden</u> |
| Denmark | Ireland | Poland | United Kingdom |

| Non-EU participating countries | | |
|---|---------------|-------------|
| Former Yugoslav Republic of Macedonia (FYROM) | Liechtenstein | Switzerland |
| Iceland | Norway | Turkey |

Paesi eleggibili: Paesi Terzi

Third countries neighbouring the EU

| Western Balkans | Eastern Partnership countries | South-Mediterranean countries |
|--|---|--|
| Albania Bosnia and Herzegovina Kosovo, under UNSC Resolution 1244/1999 Montenegro Serbia | Armenia Azerbaijan Belarus Georgia Moldova Ukraine Other countries Russian Federation | Algeria Egypt Israel Jordan Lebanon Libya Morocco Palestine Syria Tunisia |

Other third countries

[to be drafted, include:

- Russian Federation
- Africa Caribbean Pacific
- Asia, Latin America
- Industrialised Countries]

Erasmus+ 2014-2020 Valore aggiunto europeo

- Aiutare i cittadini ad acquisire maggiori e migliori abilità
- Accrescere la qualità dell'insegnamento negli istituti di istruzione sia nell'UE che altrove
- Sostenere gli Stati membri e i Paesi partner extra UE nella modernizzazione dei propri sistemi di istruzione e formazione, rendendoli maggiormente innovativi
- Promuovere la partecipazione dei giovani alla società e la costruzione di una dimensione europea degli sport di base

Erasmus+ punti di partenza

- Rilevanza: collegamento tra politiche e Programma impatto a livello di sistema
- Impatto sostenibile per individui, istituzioni, sistemi e politiche
- Semplificazione e razionalizzazione
- Basi solide e innovazione

Obiettivi specifici

Istruzione e formazione

- Migliorare livello delle competenze e abilità fondamentali (cooperazione forte tra istruzione, formazione e lavoro)
- Promuovere qualità, innovazione, eccellenza, internazionalizzazione per Istruzione e Formazione
- Realizzare uno Spazio europeo dell'apprendimento permanente, integrare riforme politiche nazionali e strumenti di trasparenza e riconoscimento; diffusione buone prassi
- Favorire la cooperazione fra Istituti europei nel settore IFP e istruzione superiore; rendere più attraente il sistema IF europeo e sostenere cooperazione e mobilità con Paesi partner
- Promuovere la diversità linguistica e la consapevolezza interculturale dell'Ue
- Promuovere l'eccellenza nelle attività di Insegnamento e ricerca sull'integrazione europea (Jean Monnet)

Settori

**School
Education**

**Higher
Education**

**Adult
Education**

**Vocational
and
Training
Education**

Youth

*Non formal and
informal education for
young people*

3 Azioni chiave che si completano e si rafforzano a vicenda

Azione chiave 1

Mobilità individuale
per apprendimento

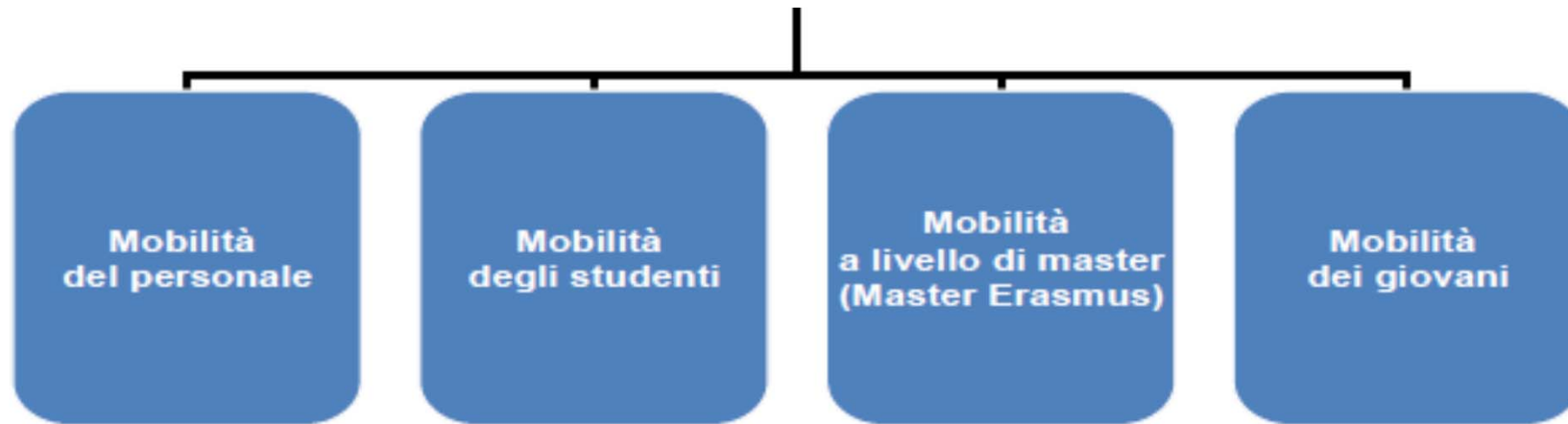
Azione chiave 2:

Cooperazione per
l'innovazione e le
buone pratiche

Azione chiave 3

*Sostegno alla riforma
delle politiche*

Attività chiave 1 : mobilità di apprendimento



- Docenti e staff istruzione superiore
 - Insegnanti e personale della scuola
 - Formatori
 - Operatori giovanili
- Qualità insegnamento
metodi innovativi

- Studenti istruzione superiore
 - Istruzione/formazione professionale
 - Apprendisti, assistenti, tirocinanti
- >>20% degli studenti in mobilità EU e oltreconfine.
circolazione dei talenti e attrattiva dei sistemi europei

- Studenti istruzione superiore
 - Istruzione e formazione professionale
- >>titoli di studio alto livello
Garanzie per i prestiti a studenti

- Operatori giovanili
 - animatori
 - Scambi di giovani nel volontariato (*Servizio volontario europeo*)
- Apprendimento non formale, informale, inclusione sociale, cittadinanza attiva

KA1 Istruzione superiore

Novità: Erasmus+ si apre al mondo intero (incoming & outgoing)
per studio, tirocinio, insegnamento e formazione del personale

Uno stesso studente potrà ricevere
Una borsa per ogni ciclo di studio
(triennale-specialistica, master, dottorato)

Placement anche per neolaureati
non più di 12 mesi dal conseguimento del titolo

Sistema di garanzia dei prestiti

per aiutare gli **studenti** a livello di
Master a finanziare i loro studi
all'estero

3,5% del budget
330 000 studenti



Azione 2 : Cooperazione per l'innovazione e le buone pratiche



| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>Istituti /organizzazioni istruzione/formazione /gioventù+ altri settori</p> <p>Iniziative congiunte per apprendimento tra pari e scambio buone prassi</p> | <p>Mondo del lavoro + Istituti Istruzione Superiore e formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - creatività, innovazione, imprenditorialità - apprendimento sul lavoro - nuovi curricula - occupabilità - nuovi curricula a specificità settoriale - metodi innovativi IF - nuovi programmi qualifiche | <p>Mobilità virtuale e Twinning (per la scuola e per altri settori)</p> <p>Apprendimento tra pari e scambio di buone pratiche</p> <p>Apertura a paesi interessati dalla Politica europea di vicinato</p> | <p>Istituti Istruzione Superiore UE+ paesi partner</p> <p>Consorzi internazionali</p> <p>Cooperazione regionale</p> |
|--|---|--|---|

L'Istruzione scolastica da LLP Comenius a Erasmus Plus: come orientarsi

- Partenariati e
Comenius Regio



**Attività Chiave 2:
Partenariati
Strategici**

- Mobilità alunni
Comenius



- Formazione in
servizio



**Attività chiave 1:
Mobilità per
l'apprendimento**

- Assistentato



Cosa c'è da fare?

Personale della scuola:

- Mobilità di breve termine (5gg./2 mesi)
Attività chiave 1 mobilità per l'apprendimento
- Mobilità di lungo termine (fino ad 1 anno) Attività chiave 2 partenariati strategici
- Partenariati strategici Attività chiave 2
- eTwinning

ISTRUZIONE SCOLASTICA in KA1: MOBILITA' PER L'APPRENDIMENTO

Obiettivi:

Migliorare le competenze
le conoscenze e le abilità
dello staff impiegato
nella scuola (lingue, ICT)

Sviluppo professionale
nei paesi aderenti al
programma

Cosa c'è da fare...

Partecipazione a corsi strutturati

Eventi di formazione all'estero

Placement lavorativi

Job shadowing in impresa

Formazione in servizio per
insegnamento /formazione in
istituzioni all'estero

ISTRUZIONE SCOLASTICA IN KA2: PARTENARIATI STRATEGICI

OBIETTIVO:

Sviluppare, implementare e trasferire pratiche innovative in scuole, autorità locali e regionali, organismi per la formazione degli insegnanti e altri tipi di organizzazioni nei Paesi aderenti al programma.

COSA C'E' DA FARE...

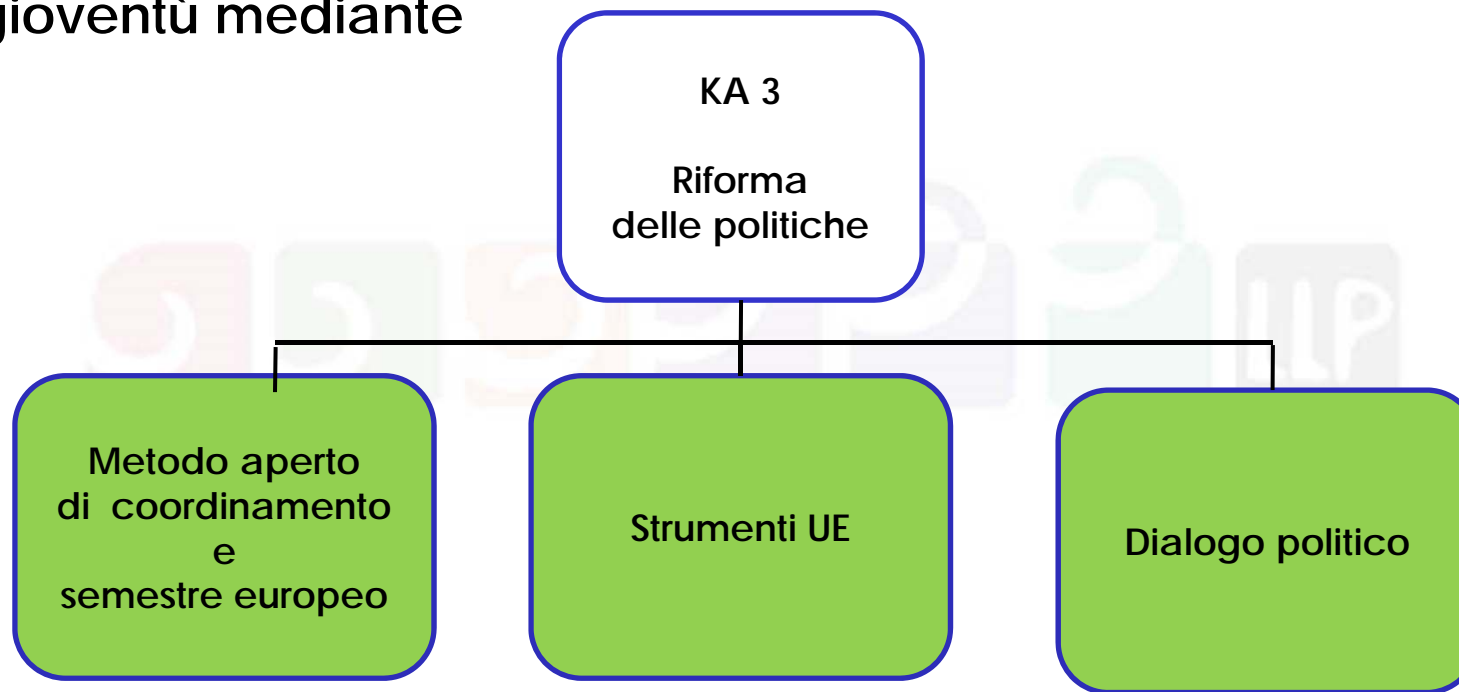
Partenariati tra scuole e altre organizzazioni al fine di (alcuni esempi):

- sviluppare i curriculum
- rafforzare le competenze di base,
- contrastare la violenza nelle scuole

Consorzi locali fra autorità regionali/locali e scuole per, ad esempio migliorare l'offerta educativa rivolta ai giovani

Azione chiave 3: Riforma delle politiche

- Sostegno all'agenda UE in tema di istruzione, formazione e gioventù mediante



Azione chiave 3: Riforma delle politiche

- *ET 2020, strategia UE per la gioventù*
- *Attuazione degli **strumenti di trasparenza dell'UE** (EQF, ECTS, ECVET, EQAVET, EUROPASS, EQUAR, ENAQ)*
- *Sostegno ONG settore leF*
- *Reti europee:
NARIC, Eurydice e Euroguidance, Centri Nazionali Europass*

Agende politiche specifiche:

- modernizzazione per l'istruzione superiore
- il processo di Bologna
- il processo di Copenhagen
- il programma per le scuole del XXI secolo
- l'agenda europea per l'apprendimento degli adulti
- il dialogo strutturato con i giovani
- l'attuazione di otto competenze chiave per l'apprendimento permanente

Erasmus+ & IMPRENDITORIALITA'

Partenariati strategici

- rafforzare la cooperazione tra istruzione superiore e mercato del lavoro
- progetti legati alla vita reale
- blended mobility
- mobilità a lungo termine per lo staff



Alleanze della conoscenza
verso più innovazione

- Tirocini per studenti e imprese
- Staff d'impresa che insegna negli istituti di Istruzione superiore
 - Formazione di staff universitario presso le imprese

Erasmus + Ampliare l'accesso

- Migliore preparazione linguistica dei partecipanti alla mobilità
- Maggiore supporto a partecipanti da e contesti socioeconomici difficili e gruppi svantaggiati
- Maggiore flessibilità in risposta a varie esigenze
- Nuove forme di mobilità (blended: fisica + virtuale)
- Miglior utilizzo delle ICT

Jean Monnet

Supporto per insegnamento e ricerca sull'integrazione europea

Sostegno alle Istituzioni con finalità di interesse europeo

- Istituto universitario europeo di Firenze
- Collegio d'Europa (Bruges e Natolin)
- Istituto europeo di pubblica amministrazione (EIPA) di Maastricht
- Accademia di diritto europeo di Treviri
- Agenzia europea per lo sviluppo dell'istruzione per alunni con esigenze speciali di Odense
- Centro internazionale di formazione europea (CIFE) di Nizza
- Collegio d'Europa (di Bruges e di Natolin)

- Sostegno alle altre istituzioni basate sull'eccellenza e sul valore aggiunto
- La Cattedra Jean Monnet continua ad essere una componente chiave
- Viene proposta la creazione di un Label Jean Monnet di Eccellenza

Sport

Aumentare l'identità europea dello sport :

- ruolo sociale dello sport
- la dimensione economica
- organizzazione dello sport
- contributo al patrimonio storico e culturale dell'Unione

Attività: sport di base

- Partenariati
- Eventi sportivi senza scopo di lucro
- Sostegno alla definizione delle politiche



SVILUPPARE LA DIMENSIONE EUROPEA DELLO SPORT

Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al comitato delle regioni

[COM\(2011\) 12](#) def.

Le prossime tappe

FINE 2013:

- Base legale per Erasmus +
Approvazione del Regolamento UE del Parlamento Europeo e del Consiglio
- Invito a presentare proposte
- Guida del candidato
- Evento nazionale Erasmus+

Autunno 2013

Campagna informativa Erasmus+

www.programmallp.it



Materiali informativi e brochure DG EAC e Agenzia nazionale

Dove reperire la documentazione

Commissione Europea

http://ec.europa.eu/education/erasmus-for-all/index_en.htm

Agenzia Esecutiva

<http://eacea.ec.europa.eu>

Agenzie nazionali LLP – INDIRE - ISFOL

www.programmallp.it