TIPOLOGIA C

L’obiettivo della prova è quello di verificare la padronanza linguistica, il livello di comprensione del testo proposto, il possesso di spirito critico, la capacità di utilizzo di conoscenze e la capacità di organizzare un testo che sia coeso e coerente.

Di seguito trovi delle risposte ad alcune delle domande che probabilmente ti sarai posto sulla tipologia C della prima prova dell’Esame di Stato.

LE RISPOSTE ALLE DOMANDE Più FREQUENTI SULLA TIPOLOGIA C

1. Quante saranno le tracce proposte?

Le tracce proposte saranno 2

1. A quali ambiti potranno far riferimento?

Le tracce potranno essere di ambito artistico, letterario, storico, filosofico, scientifico, tecnologico, economico e sociale

1. Quali argomenti potranno essere oggetto delle tracce?

Gli argomenti faranno riferimento a questioni di attualità vicine all’orizzonte esperienziale dei giovani della tua età

1. Le richieste formulate nella traccia saranno accompagnate da testi?

Sì, la traccia potrà essere accompagnata da un breve testo di “appoggio” che servirà a stimolare le tue riflessioni

1. I testi di “appoggio” che verranno proposti a quale periodo storico appartengono?

I testi di “appoggio” potrebbero appartenere a qualsiasi periodo storico

1. Quali richieste verranno formulate nella traccia?

Si chiederà di dare un titolo all’elaborato e ci potranno essere richieste relative allo sviluppo di alcuni particolari aspetti dell’argomento in questione

1. Si dovrà sviluppare un elaborato unico o suddiviso in paragrafi?

Nella traccia saranno date indicazioni molto precise su come costruire l’elaborato. E’ possibile che venga richiesta una suddivisione in paragrafi, a ciascuno dei quali dovrai dare un titolo

1. Quali elementi grammaticali verranno valutati?

Verranno valutati l’uso della punteggiatura, la padronanza lessicale, ovvero l’uso di termini appropriati e specifici, la sintassi adoperata, la correttezza ortografica

1. Quali conoscenze e capacità dovrò dimostrare di possedere?

Dovrai dimostrare di saperti orientare nelle questioni che riguardano il mondo attuale, di possedere adeguati riferimenti culturali e conoscenze

1. Quali capacità dovrò dimostrare di possedere?

Dovrai dimostrare di essere capace di esprimere giudizi critici e valutazioni personali, di saper articolare un testo corretto, chiaro, coeso e coerente

**Prima di iniziare: brevi suggerimenti operativi**

La traccia dà una serie di indicazioni sui contenuti da sviluppare. Potrebbe esserti utile procedere in questo modo:

1. Costruisci una tabella a due colonne
2. Dopo aver letto la traccia individua un possibile titolo
3. Inserisci nella prima colonna i contenuti che ti vengono richiesti/suggeriti nella traccia
4. Metti i contenuti nell’ordine che ritieni opportuno per sviluppare un elaborato coerente e rispondente al titolo che hai scelto
5. Scrivi, in corrispondenza di ogni “contenuto” le tue considerazioni e riflessioni, dando un titolo ad ogni paragrafo
6. Alla fine rileggi più volte l’elaborato e verifica correttezza, coesione e coerenza; controlla che il titolo sia adeguato al contenuto definitivo ed eventualmente modificalo